

## Evaluatieformulier mentoren

Naam: .....

Sekse: m/v

School: .....

### I. Algemene indruk van de Lessen in Geluk

Waardevol	1	2	3	4	Niet waardevol
Probleemloos verlopen	1	2	3	4	Veel problemen
Haalbaar binnen de lestijd	1	2	3	4	Niet haalbaar binnen de lestijd
Lesdoelen zijn bereikt	1	2	3	4	Lesdoelen zijn niet bereikt

*Toelichting (wilt u dit vooral invullen voor de aspecten waarvoor u een 3 of 4 heeft gegeven?)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### II. Lesvoorbereiding

1. Welke activiteiten heeft u ter voorbereiding van de lessen uitgevoerd en hoeveel tijd hebben deze u gemiddeld gekost?

*Activiteit*

*Tijd (minuten)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Bevat het materiaal voldoende informatie om u vooraf een duidelijk beeld van de bedoeling en de opzet van de les te geven?

Ja/Nee

*Zo nee, wat vindt wenselijke aanvullingen op het materiaal?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Bevat het materiaal voldoende informatie over de voor deze lessen benodigde materialen?

Ja/Nee

*Zo nee, wat vindt wenselijke aanvullingen op het materiaal?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Heeft u tijdens de voorbereiding knelpunten ondervonden?

Ja/Nee

*Zo ja, welke?*

.....  
.....  
.....  
.....

5. Zijn er andere veranderingen of toevoegingen gewenst in het materiaal (met name de docentenhandleiding) om een goede en efficiënte lesvoorbereiding mogelijk te maken?

Ja/Nee

*Zo ja, welke?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### III. Lesuitvoering

6. Heeft het merendeel van de leerlingen het vooraf opgegeven huiswerk gemaakt?

Ja/Nee

*Zo nee, wat was daarvoor de reden?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Bent u afgeweken van de lesopzet zoals die in de docentenhandleiding (opbouw van de les) beschreven is (bijvoorbeeld andere volgorde)?

Ja/Nee

*Zo ja, wat was daarvoor de reden?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. Heeft u organisatorische problemen in de klas ervaren?

Ja/Nee

*Zo ja, welke problemen waren dit?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9. Vond u de didactische aanwijzingen relevant?

Ja/Nee

*Zo nee, welke aanwijzingen niet? Welke aanvullingen zou u willen maken?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10. Vond u de vakinhoudelijke kant voldoende uitgewerkt?

Ja/Nee

*Zo nee, op welke punten niet? Welke aanvullingen zou u willen maken?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

11. Had u de beschikking over de benodigde materialen in de juiste aantallen?

Ja/Nee

*Zo nee, over welke materialen beschikte u niet (of onvoldoende)?*

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....

12. Heeft u, behalve de hiervoor reeds genoemde problemen, nog andere problemen ervaren tijdens deze les?

Ja/Nee

*Zo ja, welke problemen waren dit?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

13. Welke wijzigingen in de lesopzet, de lesinhoud, of het materiaal, zouden een oplossing kunnen zijn voor de genoemde problemen of anderszins kunnen bijdragen aan een betere lesuitvoering?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### IV. Leerlingen

14. Hoe was het gedrag van de leerlingen tijdens deze les?

Actief	1	2	3	4	Passief
Zelfstandig	1	2	3	4	Afhankelijk
Geïnteresseerd	1	2	3	4	Ongeïnteresseerd
Rustig	1	2	3	4	Rumoerig

*Toelichting (vooral invullen voor de aspecten waarvoor u een 3 of 4 heeft gegeven)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

15. Welke veranderingen in de opzet van de les zouden de motivatie van leerlingen en/of de leeropbrengsten (verder) kunnen verhogen?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## V. Lesmateriaal

16. Wat is op basis van de lesuitvoering uw oordeel over onderstaande aspecten van het *leerlingmateriaal*?

Te moeilijke schrijfstijl	1	2	3	4	Te gemakkelijke schrijfstijl
Te moeilijk taalgebruik	1	2	3	4	Te makkelijk taalgebruik
Leesteksten te hoog niveau	1	2	3	4	Leesteksten te laag niveau
Opdrachten te hoog niveau	1	2	3	4	Opdrachten te laag niveau
Te veel leesteksten	1	2	3	4	Te weinig leesteksten
Te veel opdrachten	1	2	3	4	Te weinig opdrachten
Lay-out overzichtelijk	1	2	3	4	Lay-out onoverzichtelijk

*Toelichting (vooral invullen voor de aspecten waarvoor u een 3 of 4 heeft gegeven):*

.....

.....

.....

.....

.....

17. Welke (nog niet door u genoemde) bijstellingen of aanvullingen zouden het *leerlingmateriaal* verder kunnen verbeteren?

.....

.....

.....

18. Wat is op basis van de lesuitvoering uw oordeel over de *docentenhandleiding* voor deze lessen? Dit was:

Duidelijk	1	2	3	4	Onduidelijk
Overzichtelijk	1	2	3	4	Onoverzichtelijk
Te uitgebreid	1	2	3	4	Te beknopt

*Toelichting (vooral invullen voor de aspecten waarvoor u een 3 of 4 heeft gegeven):*

.....

.....

.....

.....

.....

19. Welke (nog niet eerder genoemde) bijstellingen zouden de *docentenhandleiding* verder kunnen verbeteren? Wilt u hier ook aangeven welke eventuele onjuistheden in het lesmateriaal zitten en hoe die verbeterd moeten/kunnen worden? (U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld foute verwijzingen of aan inhoudelijke onjuistheden.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

20. Wat is uw oordeel over de volgende aspecten van het overige materiaal (powerpoints, filmpjes, etc)? Dit was:

Duidelijk	1	2	3	4	Onduidelijk
Overzichtelijk	1	2	3	4	Onoverzichtelijk
Te uitgebreid	1	2	3	4	Te beknopt

21. Ruimte voor eventuele overige opmerkingen

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Bedankt voor uw medewerking!

