

## Pilotles start in september

VLAARDINGEN - Wellicht worden de Vlaardingse kinderen van 't Groen in de toekomst gelukkiger dan ooit als ze de lessen van biologiedocente Jacqueline Boerefijn hebben gevolgd. Haar idee voor het geven van lessen in geluk viel landelijk in goede aarde dus de lessen komen er naar alle waarschijnlijkheid aan.

Het is de bedoeling van de Vlaardingse school in september te starten met de (pilot)lessen in geluk. Boerefijn: "We geven de leerlingen praktisch gereedschap mee om te proberen meer zelfwaardering te krijgen en bij te stellen."

## Dieper ingaan op geluk

VLAARDINGEN - Leren, leren en nog eens leren. In het leven van de scholier lijkt er vaak geen aandacht voor het innerlijk en dat is jammer want wat is er mooier dan gelukkig zijn. Volgens biologiedocente Jacqueline Boerefijn is er op 't Groen buiten de mentor-uren geen speciale lestijd voor het persoonlijk welzijn van de leerlingen:

"Er wordt in de hogere klassen via het vak maatschappijleer over gesproken, maar nu gaan we er dieper op in. Leerlingen krijgen de kans hun eigen geluksfactor te bepalen. Voor de één is dat sport belangrijk en voor de ander uitgaan."

# Geluk kun je nu ook leren

DOOR FRANS ASSENBERG

**VLAARDINGEN - Onlangs heeft Jacqueline Boerefijn van 't Groen op de Nederlandse Onderwijs Tentoonstelling de eerste prijs in ontvangst genomen voor haar idee 'Lessen in Geluk'. Zij werd door de juryvoorzitter geroemd voor haar positieve bijdrage.**

Het Hermen J. Jacobsfonds, dat ontwikkelingen in het onderwijs ondersteunt, heeft de prijsvraag uitgeschreven. Met het geldbedrag van het fonds zal een onderzoek worden gestart naar de mogelijkheid lessen in geluk te gaan geven. Er is veel belangstelling voor het idee van biologiedocente Jacqueline Boerefijn die zegt zelf gelukkig te zijn: "Zeker na het winnen van zo'n prijs!" Het onderwerp geluk moet een tegenhanger zijn ten aanzien van de vele negatieve zaken waarmee de jeugd te maken krijgt. Boerefijn: "Als mentor en docente Biologie en Verzorging van 't Groen aan de Rotterdamseweg besteed ik in mijn lessen aandacht aan allerlei onderwerpen, zoals pesten, faalangst, roken, drugs, drinken, SOA's, loverboys, tienerzwangerschappen, overgewicht, terrorismebestrijding en agressie in het openbaar vervoer. Het valt me op dat deze onderwerpen vaak sterk negatief geladen zijn en dat leerlingen onwillekeurig de boodschap aangereikt krijgen dat de



Jacqueline Boerefijn van 't Groen gaat lessen in geluk geven.

FOTO: WARINGIN VISUAL DESIGN

wereld vol gevaren is, terwijl zij in hun nog jonge leven al vanuit zichzelf worstelen met serieuze persoonlijke problemen en maatschappelijke vragen. Het blijkt binnen dit negatieve ka-

der echter moeilijk te zijn om leerlingen een manier van denken en handelen aan te reiken waarmee ze mogelijke gevaarlijke omstandigheden kunnen

voorkomen of vermijden" Er is nu al veel aandacht is voor het onderzoek dat nog niet eens is gestart. Het zet evenwel de toon. Deze week is Jacqueline

Boerefijn aanwezig op een congres in het Engelse Crowthorne. Zij zal daar informatie verzamelen die gebruikt wordt bij het onderzoek.